

Số:/BC-THCSĐA

Thành Nam, ngày 22 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm học kỳ II năm học 2025-2026

Phần I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

1. Việc ban hành các kế hoạch, văn bản chỉ đạo

Nhà trường đã ban hành đầy đủ các loại kế hoạch, quyết định, quy chế:

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; Kế hoạch giáo dục năm học; kế hoạch kiểm tra nội bộ; kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; kế hoạch tài chính; Kế hoạch mua sắm trang thiết bị, bổ sung CSVC;.....

- Quyết định kiện toàn tổ chuyên môn, tổ văn phòng; quyết định thành lập Ban kiểm tra nội bộ; quyết định kiện toàn Hội đồng tự đánh giá; quyết định kiện toàn ban thi đua – khen thưởng; quyết định thành lập các tổ tư vấn tâm lý; quyết định thành lập tổ phòng chống cháy nổ, phòng chống lụt bão và an toàn trường học.....

- Quy chế chuyên môn; quy chế dân chủ; quy chế chi tiêu nội bộ;.....

2. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp

- Kết quả sắp xếp, sáp nhập cơ sở giáo dục: Trường THCS Đại An không thuộc diện sáp nhập đợt năm 2025-2026.

- Việc thực hiện quy hoạch, mở rộng diện tích đất dành cho các cơ sở giáo dục: Hiện tại diện tích trường là 4.761 m², nhà trường đã làm tờ trình đề nghị UBND phường mở rộng thêm diện tích là 1.743m².

- Thống kê mạng lưới trường, lớp, học sinh:

+ Tổng số học sinh toàn trường là: 544 học sinh(giảm 01 học sinh so với đầu năm, lý do học sinh nghỉ học).

+ Số lớp: 12 lớp.

3. Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Nhà trường thực hiện nghiêm các quy định của Pháp luật và quy định của HĐND tỉnh về thu, chi tài chính; thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục (theo tinh thần Nghị quyết của HĐND tỉnh); Học sinh được miễn học phí.

- Việc giao ngân sách nhà nước năm 2026 là: 6.466.794.000 đồng gồm các khoản:

- + Lương và các khoản phụ cấp;
- + Kinh phí chi hoạt động thường xuyên;
- + Thưởng theo nghị định 73/NĐ-CP.

- Nhà trường đang thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ.

- Nhà trường triển khai thu các khoản thu không dùng tiền mặt đạt 100%.

- Công tác huy động các nguồn tài trợ cho các CSGD theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018: Năm học 2025-2026 nhà trường vận động nguồn lực XHH từ CMHS, nhân dân, CBGVNV là: 82.496.000 đồng; quỹ Hoa mặt trời - Quỹ thành nhân với số tiền ủng hộ trên 210.000.000 đồng.

- Việc thực hiện chính sách đối với giáo viên, học sinh theo quy định của pháp luật. Trong đơn vị có 06 học sinh thuộc hộ cận nghèo, 03 học sinh là con TBLS, 02 học sinh thuộc diện khuyết tật, ngoài ra có 30 học sinh thuộc diện khó khăn đã được nhà trường quan tâm tạo điều kiện tốt nhất để đến trường trên tinh thần không để học sinh ở lại phía sau.

- Tham mưu với địa phương ưu tiên nguồn lực của địa phương để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục, nhất là cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện CT GDPT 2018. Về công tác xây dựng trường đạt chuẩn: Hiện tại trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2024.

4. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thống kê đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Số lớp	Tổng số	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	Tỷ lệ GV/lớp
12	23	22	0	1,50

- Công tác luân chuyển, điều động, bổ nhiệm CBQL, GV: Tháng 12 năm 2025 có 02 giáo viên chuyển công tác.

- Tình hình thừa/thiếu giáo viên: Hiện tại nhà trường thiếu 01 CBQL, 02 giáo viên, 01 nhân viên kế toán. Nhà trường tham mưu với chính quyền địa phương để có phương án bổ sung đảm bảo đủ đội ngũ.

- Thực hiện các chế độ chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Nhà trường thực hiện đúng các quy định của Nhà nước đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về lương, thưởng và các khoản thu nhập hợp pháp khác.

5. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Việc thực hiện Chương trình GDPT 2018, dạy học 2 buổi/ngày; đổi mới PPDH, KTĐG.

+ Thực hiện nghiệm túc chương trình học kỳ I, đã hoàn thành trước ngày 17/1/2026.

+ Tổ chức dạy 2 buổi/ ngày đảm bảo đúng quy định; đối với buổi 2 tổ chức các nội dung: ôn THPT, bồi dưỡng HSG, câu lạc bộ môn học, KHKT, TDTT.

+ Việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá được quan tâm. Nhà trường chú trọng tới việc đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, được thể hiện qua các tiết dạy trên lớp. Yêu cầu mỗi tiết dạy phải quan tâm tổ chức các hoạt động cho học sinh; sử dụng các phương pháp dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào dạy học để nâng cao chất lượng dạy học. Phần lớn các tiết dạy có chuyển biến rõ rệt về chất lượng. Học sinh đã tích cực chủ động hơn trong học tập. Tuy vậy, một bộ phận học sinh chưa nêu cao tinh thần tự học, chưa có động cơ học tập nên chất lượng các bài kiểm tra chưa cao. Bên cạnh đó một số giáo viên đưa ra yêu cầu quá sức với học sinh khiến học sinh chưa hứng thú học tập nên còn thụ động trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; tổ chức, tham gia các cuộc thi, hội thi:

+ Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: Nhà trường đã khảo sát và chọn, thành lập lớp bồi dưỡng học sinh giỏi từ tháng 9 năm 2025, với 4 đội: Văn 9, Toán 9, Anh 9, Địa lí 9; thời gian bồi dưỡng theo đúng Thông tư 29/BGDĐT.

+ Hội thi, cuộc thi: Nhà trường tuyên truyền động viên khích lệ đội ngũ và học sinh tích cực tham gia các Hội thi cuộc thi do các cấp tổ chức. Kết quả học sinh nhà trường tham gia các Hội thi cuộc thi đều đạt kết quả khả quan. Tiêu biểu Cuộc thi KHKT và Ngày hội STEM cấp tỉnh đạt giải Tư.

- Công tác định hướng giáo dục nghề nghiệp và phân luồng đối với học sinh THCS: Nhà trường quan tâm tới định hướng giáo dục nghề nghiệp và phân luồng đối với học sinh các lớp đặc biệt là học sinh khối 9.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học kỳ I; kết quả đánh giá, xếp loại học kỳ I :

+ Kết quả khảo sát của khối 9 đề Sở GDĐT các môn Toán, Văn, KHTN.

Môn Toán: điểm trung bình 5,90 xếp thứ 49/toàn tỉnh.

Môn Văn: điểm trung bình 6,03 xếp thứ 127/toàn tỉnh.

Môn KHTN: điểm trung bình 5,22 xếp thứ 179/toàn tỉnh.

+ Kết quả kiểm tra khảo sát tập trung các môn: Văn, Toán, Anh, KHTN, LS và ĐL các khối 6,7,8 đảm bảo kết quả theo kế hoạch(có thống kê cụ thể từng môn/khối lớp).

+ Kết quả học tập và rèn luyện học kỳ I.

STT	Lớp	Tổng số HS (*)	Học tập							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Toàn trường		544	160	29,41	241	44,30	143	26,29	0	0,0
1	Khối 6	122	38	31,15	62	50,82	22	18,03	0	0,0
2	Khối 7	140	40	28,57	60	42,86	40	28,57	0	0,0
3	Khối 8	149	35	23,49	57	38,26	57	38,26	0	0,0
4	Khối 9	133	47	35,34	62	44,62	24	18,05	0	0,0

STT	Lớp	Tổng số HS (*)	Rèn luyện							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Toàn trường		544	492	90,44	52	9,56	0	0,0	0	0,0
1	Khối 6	122	119	97,54	3	2,46	0	0,0	0	0,0
2	Khối 7	140	128	91,43	12	8,57	0	0,0	0	0,0
3	Khối 8	149	119	79,87	30	20,13	0	0,0	0	0,0
4	Khối 9	133	126	94,74	7	5,26	0	0	0	0

- Các hoạt động xây dựng xã hội học tập; tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời: Nhà trường đã phối kết hợp với các đoàn thể địa phương xây dựng phong trào xã hội học tập. Tổ chức điểm tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. Điều này, có tác động sâu rộng tới nhận thức của các tầng lớp nhân dân, cha mẹ học sinh và học sinh nhà trường.

- Phổ cập giáo dục - xóa mù chữ: Công tác phổ cập xóa mù chữ được lên kế hoạch và thực hiện hiệu quả bằng các giải pháp phù hợp. Hồ sơ phổ cập được xác lập và cập nhật đúng quy định. Kết quả nhà trường đạt chuẩn phổ cập mức độ 3 và XMC mức 2.

6. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

- Nhà trường sử dụng các nền tảng quản trị cơ sở giáo dục:

+ Quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập, rèn luyện, học bạ, sức khỏe): <https://Vnedu.vn/>, truong.cSDL.moet.gov.vn

+ Quản lý đội ngũ viên chức: <https://ccvc.ninhbinh.gov.vn/web/login>

+ Quản lý y tế trường học, thông tin về sức khỏe học sinh: <https://Vnedu.vn/>

+ Quản lý kế toán: sử dụng phần mềm MISA.

+ Quản lý hồ sơ chuyên môn giáo viên trên trang OLM.

+ Cổng thông tin điện tử: <http://thcsdaian.ninhbinh.edu.vn/>

+ Quản lý cơ sở vật chất (trong đó có danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, nhà công vụ cho giáo viên, phòng học, nước sạch, công trình vệ sinh):
<https://csdlgiaoduc.ninhbinh.gov.vn/>

+ Quản lý văn bản điện tử: <https://qlvbdh.ninhbinh.gov.vn/>

+ Ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường: nhóm Zalo.

+ Dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt.

- Triển khai học bạ số

+ Cơ sở pháp lý: Thực hiện theo lộ trình của Bộ GDĐT và Sở GDĐT, nhà trường đã số hóa toàn bộ dữ liệu kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

+ Quy trình thực hiện: Giáo viên bộ môn và Giáo viên chủ nhiệm cập nhật điểm, nhận xét lên hệ thống Vnedu.

+ Sử dụng chữ ký số để phê duyệt học bạ điện tử, đảm bảo tính xác thực và không thể thay đổi sau khi đóng dấu số.

+ Kết quả: 100% học sinh nhà trường được thiết lập hồ sơ học bạ số, sẵn sàng cho việc tra cứu, trích xuất và liên thông khi chuyển cấp hoặc chuyển trường mà không cần học bạ giấy.

+ Các phần mềm quản trị nhà trường đảm bảo kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành của Sở GDĐT của Bộ GDĐT.

-Kết quả:

+ Toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường được quản lý bằng hồ sơ số với định danh theo quy định của quốc gia;

+ Cơ sở vật chất, thiết bị và các nguồn lực khác phục vụ giáo dục, đào tạo và nghiên cứu được quản lý bằng hồ sơ số có hiệu quả.

+ Về quản lý giáo dục: Bảo đảm cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, tin cậy và kịp thời lên Cơ sở dữ liệu ngành; sử dụng có hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành liên thông trao đổi văn bản điện tử giữa nhà trường với UBND phường và Sở GDĐT.

+ Thực hiện đầy đủ các thông tin về trường, lớp, cơ sở vật chất và nhân sự trên CSDL ngành. Thông tin giáo viên và học sinh được xác thực, đồng bộ số định danh cá nhân với CSDLQG về dân cư đúng quy định.

7. Công tác an ninh, an toàn trường học

- Công tác An ninh an toàn trường học được quan tâm quán triệt hàng tuần, nhà trường xây dựng phổ biến kế hoạch an ninh an toàn trường học đến toàn bộ CBGVNV và học sinh. Nhà trường cho lắp đặt hệ thống Camera giám sát trong và ngoài lớp nên công tác an ninh an toàn được thực hiện tốt.

- Ngoài ra nhà trường còn kết hợp với các tổ chức đoàn thể để giáo dục kỹ năng sống, tuyên truyền, phổ biến về kiến thức pháp luật như an toàn giao thông, các tệ nạn xã hội....(kết hợp với công an phường tổ chức tuyên truyền 01 buổi).

8. Công tác kiểm tra nội bộ

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học, thành lập Ban KTNB, phân công nhiệm vụ cụ thể.

- Ban KTNB đã tiến hành kiểm tra thường xuyên, kiểm tra theo kế hoạch đảm bảo đúng kế hoạch, tiến độ.

- Kết quả: Trong học kỳ I, đã tổ chức kiểm tra theo kế hoạch là: 02 cuộc, trong đó có 02 tổ chuyên môn và 04 nhà giáo với các nội dung chủ yếu là: kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của Tổ chuyên môn và nhà giáo. Kết quả tốt.

9. Công tác thi đua khen thưởng

- Công tác thi đua, khen thưởng của các cơ sở giáo dục; phát động và triển khai các phong trào thi đua năm học 2025-2026; công tác tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến; công tác khen thưởng. Đầu năm học, nhà trường thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng; xây dựng bộ tiêu chí thi đua nội bộ và phát động các phong trào thi đua trong năm học trên cơ sở các nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Điều này đã giúp cho các phong trào thi đua trở nên sôi nổi và hiệu quả hơn. Các cá nhân tiêu biểu được tuyên dương khen thưởng kịp thời đã giúp cho khả năng nhân rộng các điển hình có tính khả thi.

IV. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật

- Chất lượng giáo dục đạo đức- rèn luyện: Học sinh nhà trường ngoan ngoãn, lễ phép, kính thầy, yêu bạn và có nhận thức đúng đắn về các giá trị sống phù hợp với thuần phong mỹ tục của dân tộc và tinh hoa văn hóa nhân loại. Không có học sinh vi phạm về đạo đức, pháp luật. Tỷ lệ học sinh có kết quả rèn luyện loại tốt, loại khá cao.

- Chất lượng giáo dục trí dục - học tập của học sinh:

+ Nhà trường đã đưa học sinh vào các hoạt động có nền nếp và ý thức tự học.

+ Phong trào học tập đã trở thành phong trào chung của tất cả các lớp học.

+ Bồi dưỡng học sinh giỏi có nền nếp và kết quả khả quan. Kết quả khi học sinh thi thử vòng 1 cấp cụm có 4/4 đội có học sinh đạt điểm cao trong tốp dẫn đầu. (môn Địa lý).

+ Kết quả của công tác nghiên cứu khoa học và dạy học STEM: Nhà trường có 1 sản phẩm dự thi cấp tỉnh và được giải Tư. Có 04 sáng kiến được công nhận cấp xã/phường.

- Đội ngũ giáo viên:

+ Chấp hành tốt đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

+ Về chất lượng chuyên môn: Thông qua các hoạt động chuyên môn của nhà trường cho thấy chất lượng đội ngũ đã có nhiều chuyển biến tích cực. Nhiều giáo viên vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ. Chất lượng bồi dưỡng đội ngũ có nhiều chuyển

biến tích cực. Kết quả các giờ dạy 100% đạt yêu cầu mục tiêu đề ra trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Giáo viên nêu cao tinh thần tự học và sáng tạo.

+ Tích cực đổi mới PPDH, KTĐG. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo đúng quy định. Việc dạy lồng ghép các nội dung trong các môn học, triển khai khung năng lực số theo hướng dẫn của Sở, bước đầu ứng dụng CNTT, AI trong dạy học.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị: Đầy đủ các điều kiện cho việc dạy và học.
- Công tác an ninh, an toàn trường học được đảm bảo.

2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

a) Tồn tại, hạn chế:

- Một số môn học còn dạy chéo chuyên môn. Chất lượng các buổi SHCM chưa cao.

- Chất lượng một số môn học chưa cao (môn KHTN, Anh)
- Một số cuộc thi, hội thi chưa đạt mục tiêu về số lượng và chất lượng
- Phong trào tự học, tự rèn luyện, tự nghiên cứu của GV, HS chưa thường xuyên, liên tục.

b) Nguyên nhân chính:

- Đội ngũ còn thiếu: trong học kỳ 1 thiếu 01 CBQL, 02 giáo viên; một số giáo viên muốn chuyển công tác nên tâm lý không được ổn định; thiếu chủng loại giáo viên (nhà trường không có gv chuyên môn Sinh, Hoá).

- Việc nghiên cứu, tự học để đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy học ở một số giáo viên còn hạn chế.

- Học sinh chưa nêu cao tinh thần tự học; nhiều em thiếu động cơ học tập.
- Sự quan tâm, phối hợp của một số gia đình đối với việc học tập của con em còn hạn chế.

V. Đề xuất, kiến nghị

1. Với Sở GDĐT

Hiện tại nhà trường còn thiếu giáo viên, nhân viên (thiếu 01 giáo viên Toán, 01 giáo viên KHTN, 01 nhân viên kế toán) vì vậy kính mong Sở GDĐT sớm có phương án để bổ sung cho nhà trường.

2. Với UBND phường

- Về cơ sở vật chất: Kính mong UBND phường mở rộng thêm diện tích đất cho trường; bổ sung kinh phí để sửa chữa, nâng cấp 05 phòng bộ môn (lát lại nền) và mua sắm trang thiết bị.

- Về đội ngũ: Tham mưu với Sở Nội vụ, Sở GD có phương án bổ sung đội ngũ cho nhà trường.

Phần II

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025-2026

1. Tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành theo hướng thiết thực, hiệu quả. Quan tâm giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường.

2. Tiếp tục nâng duy trì ổn định sĩ số học sinh, không để học sinh bỏ học, nâng cao tỉ lệ các tiêu chuẩn phổ cập.

3. Giữ vững kỷ cương nề nếp chuyên môn trong nhà trường

- Thực hiện đúng, đủ nội dung kế hoạch dạy học đã được duyệt; không cắt xén dồn ép chương trình, không hạ thấp yêu cầu giáo dục; tích cực đổi mới phương pháp và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giáo viên linh hoạt vận dụng phương pháp dạy học mới, phát huy tính tích cực, năng lực sáng tạo của học sinh, kiên quyết xử lý hiện tượng tiêu cực gian lận trong học tập và thi cử.

- Tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

4. Nâng cao chất lượng kiểm tra HKII và thi vào THPT, hoàn thành CT.

- Tăng cường SH tổ nhóm chuyên môn theo chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học.

- Tổ chức ôn tập cho học sinh CĐ, thực hiện nghiêm túc việc dạy 2 buổi/ngày.

- Với những môn thi chất lượng còn thấp trong học kỳ 1 yêu cầu giáo viên nghiên cứu bổ sung kế hoạch và đưa ra những giải pháp then chốt nhằm nâng cao chất lượng HKII.

- Tiếp tục ôn tập cho học sinh lớp 9 thi THPT

- Thực hiện và hoàn thành chương trình học kỳ 2 theo đúng kế hoạch.

5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Phấn đấu có giải chính thức thi HSG tỉnh.

6. Thực hiện tốt công tác hướng nghiệp, triển khai công tác lao động thường xuyên, bảo quản tốt cơ sở vật chất, xây dựng cải tạo cảnh quan sư phạm nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp - An Toàn, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc.

7. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Duy trì các tiêu chuẩn đã đạt được của trường đạt chuẩn quốc gia và chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn.

8. Công tác quản lý

- Duy trì kỷ cương nề nếp chuyên môn hàng ngày nhằm tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Phát huy hiệu quả của công tác quản lý trong việc xây dựng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và lãnh đạo tổ chuyên môn.
- Tích cực chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá qua việc SHCM, dự giờ thăm lớp, tổ chức các hội thi, kỳ thi...
- Hoàn thiện thu thập minh chứng, viết phiếu, tổng hợp báo cáo tự đánh giá theo năm học.
- Thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo đúng quy định của Luật TĐ-KT hiện hành.
- Chuẩn bị tốt các điều kiện để đón đoàn kiểm tra của Sở GDĐT vào tháng 4/2026./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Minh Đức